

Anvisningar för barn- och ungdomsgymnastiken - Stödmaterial för diskussion kopplat till barnrättsperspektivet

1 Anvisning för hur vi bedriver träning

I den här anvisningen är det extra viktigt att vi ställer oss följande frågor:

1. På vilket sätt kan vi arbeta för att lyssna på och få våra barn- och ungdomar att höras?
2. Är vi beredda att förändra vår syn på vår verksamhet utifrån våra barn- och ungdomarnas åsikter och hur gör vi i så fall det?
3. På vilket sätt kan vi informera om, följa upp och säkerställa att uppförandekoden följs och efterlevs?
4. Hur gör vi för att alla ska känna sig trygga och må bra hos oss? Vilka stödsystem har vi?
5. Har vi beaktat barnets/ungdomens bästa och sett till att vi tillvaratar frågor relaterade till barnrättsperspektivet?

2 Anvisning för hur vi genomför tävling

I den här anvisningen är det extra viktigt att vi ställer oss följande frågor:

1. Hur kan vi informera om och arbeta med att få alla att förstå vikten av att resultat ska ges liten uppmärksamhet?
2. Hur arbetar vi med exempelvis våra sociala media kopplat till vilka vi ger mest uppmärksamhet?
3. Hur kan vi uppmuntra och på vilket sätt uppmärksamma mer än bara fysisk prestation?

3 Anvisning för nivågruppering, selektering/ urval och toppning

I den här anvisningen är det extra viktigt att vi ställer oss följande frågor:

1. Hur stimulerar vi till att så många som möjligt stannar kvar hos oss så länge som möjligt?
2. På vilket sätt kan vi tänka och utforma vår verksamhet utifrån att nivå- och individanpassa för så många som möjligt, i stället för att använda nivågruppering?
3. Om vi använder nivågruppering, har vi beaktat faktorer som ålder och mognad samt ambition över tid?
4. Hur kan vi erbjuda träning/tävling även för de som inte vill tävla på eller när JSM-, SM-, landslags- eller internationell nivå?