

# Bra start!

Kommunikation med tecken för idrott

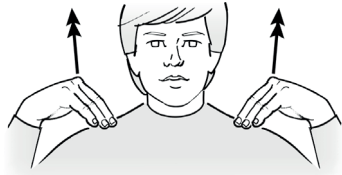




hej



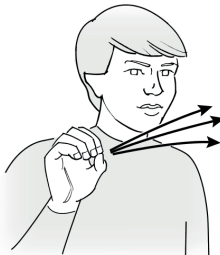
idrott



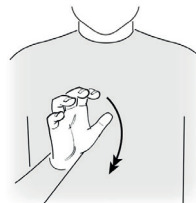
gymnastik



fotboll

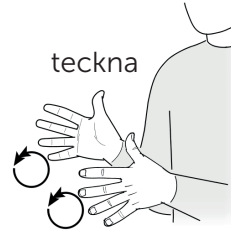


handboll



basketboll





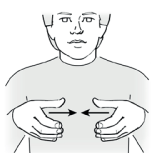
## Varför kan en person behöva tecken i sin idrott?

I idrotten finns det många intryck som svिसchar förbi och det kan bli svårt att sortera allt som deltagarna upplever med sina sinnen. Idrottaren skall samtidigt ta in information från tränare och andra idrottare samt omgivningen i övrigt. För en person som har en långsammare utveckling är det viktigt att få hjälp med att sortera intrycken och det gör vi med hjälp av tecken. Tecknen fungerar som understrykningar och gör det lättare för idrottaren att fokusera och förstå vad som händer. Du som tränare förtydligar det som är viktigast i det du säger med hjälp av tecken.

Det är viktigt att förstärka det som sägs för att idrottaren skall kunna ta till sig instruktioner och kunna delta i träningen. Tecknen har olika funktioner i en idrottares utveckling och ökande kompetens i sin sport. Idrottare kan bygga upp ett ordförråd samt språk som gör att idrottaren bygger upp en ökad förståelse, kommunikation och kunskapen.

För mera kunskap om tecken hänvisar vi till Lilla boken om Tecken och Möjligheter med Tecken [www.hattenforlag.se](http://www.hattenforlag.se)

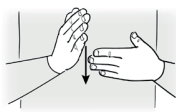




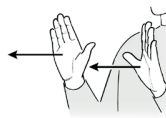
samling



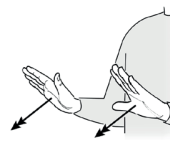
starta



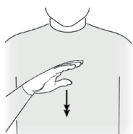
slut



stopp



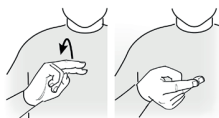
stanna



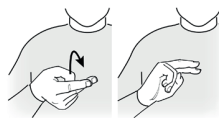
vänta



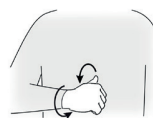
nu



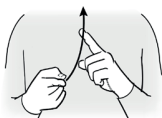
din tur



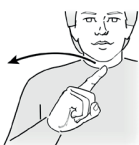
min tur



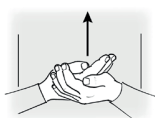
själv



först



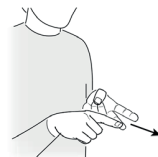
sen



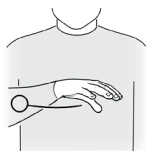
hjälpa



kom



en gång till (igen)



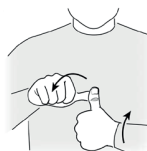
alla



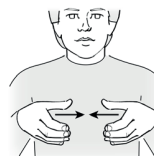
ja



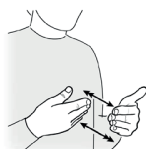
nej



kompis



tillsammans



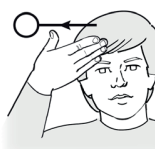
göra



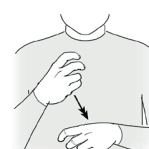
vill



vill inte



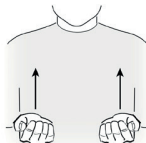
kan



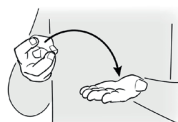
försöka



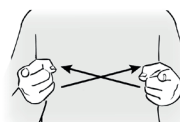
titta



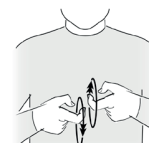
lyfta



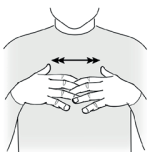
ställa (sig) upp



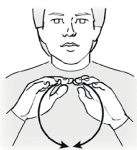
byta



spela



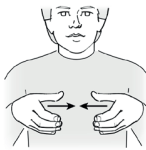
match



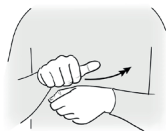
boll



mål



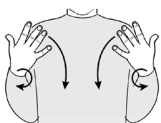
lag



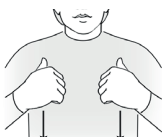
träna



duktig



trött



tråkigt



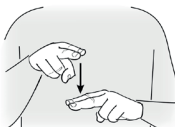
roligt



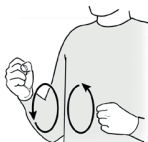
ont



hoppa



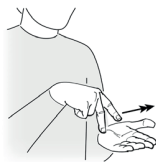
sitta



springa



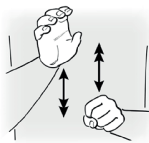
krypa-åla



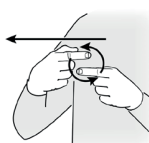
gå



balansera



klättra



rulla-rotera



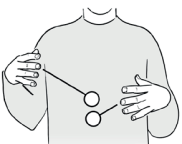
landa



hänga



kasta



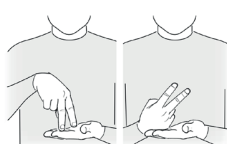
fånga



smyga



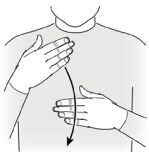
sparka



ramla



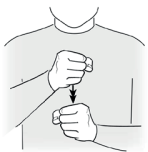
tack



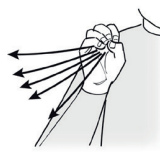
färdig



bra jobbat



gå hem



gå hem



hej då

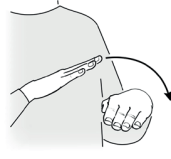
## prepositioner



på



under



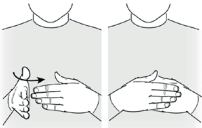
över



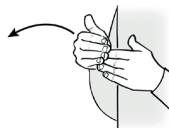
genom



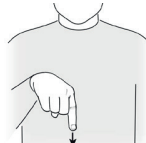
i



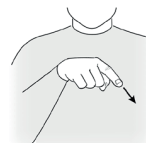
bakom



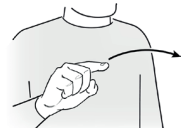
framför



här / hit

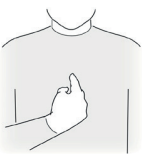


där

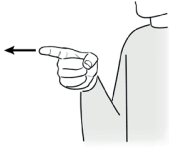


dit

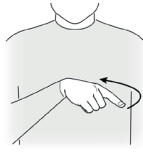
## pronomen



jag



du



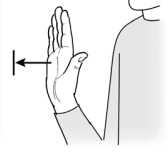
vi (två)



vi (alla)



min

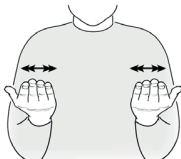


din

## frågeord



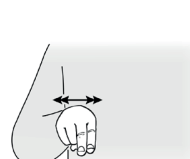
hur?



vad?



var?



när?

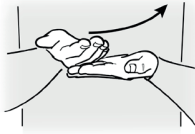


vem?/vilken?

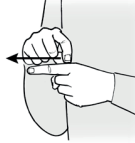
# färger



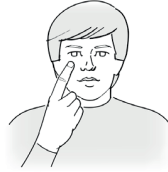
röd



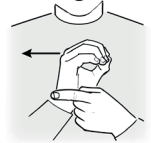
grön



gul



blå



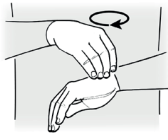
orange



vit



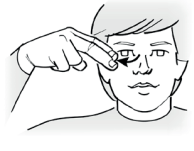
svart



grå



rosa



lila

# räkneord



1



2



3



4



5



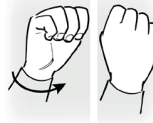
6



7



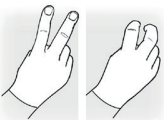
8



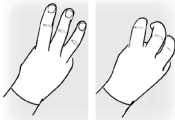
9



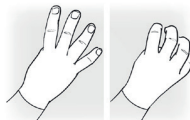
10



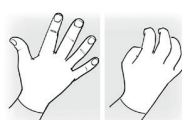
20



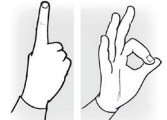
30



40



50



100



Broschyr är framtagen i samarbete med Hatten förlaget.  
Teckenillustrationer är från Ritade Tecken, Specialpedagogiska myndigheten.  
Sussan Eriksson Parasport/Special Olympic Sverige.

